

Program studiów podyplomowych:

Edukacja i rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE): Uczeń zdolny, z autyzmem, z Zespołem Aspergera, z zaburzeniami dyslektycznymi i sensorycznymi

Nazwa Przedmiotu podział na semestry i zjazdy	Ilość Godzin			Forma zaliczenia
	wykłady	ćwiczenia	razem	
Podstawy prawne funkcjonowania systemu kształcenia specjalnego zjazd1 (sem1)	10	10	20	Egzamin
Uczeń zdolny w procesie edukacyjnym zjazd 2 (sem.1)	6	14	20	Zal
Nauczyciel ucznia zdolnego zjazd 3 (sem1)	4	6	10	Zal
<u>Autyzm – etiologia</u> zjazd 3 (sem.1)	8	2	10	Egzamin
<u>Portret psychologiczno – pedagogiczny ucznia z autyzmem</u> zjazd 4 (sem. 1)	2	8	10	Zal
<u>Wybrane metody pracy oraz wsparcia dzieci/uczniów z autyzmem</u> zjazd 4 (sem.1)	2	8	10	Zal
<u>Zespół Aspergera – etiologia</u> zjazd 5 (sem.1)	8	2	10	Zal
<u>Portret psychologiczno – pedagogiczny ucznia z Zespołem Aspergera</u> zjazd 5 (sem.1)	2	8	10	Zal
<u>Wybrane metody pracy oraz wsparcia uczniów z Zespołem Aspergera</u> zjazd 6 (sem1)	2	8	10	Zal

Konstruowanie programów edukacji uczniów autystycznych i z Zespołem Aspergera zjazd 6 i 7 (sem 1)	4	16	20	Zal
<u>Budowanie oddziaływań socjoterapeutycznych wobec dziecka/ucznia z autyzmem i Zespołem Aspergera.</u> zjazd 7 (sem. 1)	2	8	10	Zal
Dysleksja – diagnostyka, formy pracy, narzędzia pracy zjazd 8 (sem. 2)	4	16	20	Zal
<u>Integracja Sensoryczna – podstawy psychologii rozwojowej</u> zjazd 11 (sem.2)	10	10	20	Egzamin
<u>Integracja Sensoryczna – ćwiczenia praktyczne – rehabilitacja</u> zjazd 12 (sem.2)	0	20	20	Zal
Zaburzenia zachowania i emocji u uczniów Zjazd 13 (sem.2)	4	6	10	Zal
<u>Portret psychologiczno-pedagogiczny ucznia z ADHD</u> zjazd 13 (sem.2)	2	8	10	Zal
Metody terapii pedagogicznej dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalno-społecznego zjazd 14 (sem.2)	10	10	20	Zal
Nauczyciel jako twórca programu kształcenia uczniów z SPE i ich prawa zjazd 15 (sem.3)	6	14	20	Egzamin
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z SPE zjazd 16 (sem.3)	10	0	10	Egz
Schemat rozwoju procesów przetwarzania sensorycznego	4	6	10	Zal

Współpraca z rodzicami dzieci z SPE zjazd 17 (sem.3)	4	6	10	Zal
Mediacje i interwencje w sytuacjach kryzysowych zjazd 18 (sem.3)	4	6	10	Zal
Mnemotechniki w edukacji zjazd 18 (sem.3)	4	6	10	Zal
Zasady pracy korekcyjno-wyrównawczej zjazd 19 (sem. 3)	4	6	10	Zal
Współczesne problemy psychiatrii dziecięcej zjazd 20 (sem.3)	16	4	20	Egz Wpisać na pierwszy zjazd
Sesja i sesja poprawkowa	20	4	20	
PRAKTYKI				

RAZEM: 272 h

I semestr 2019

7 zjazdów po 20 godz. każdy (sobota 10 godz., niedziela 10 godz.) = 140 godz.

II semestr 2019/2020 (zimowy)

6 zjazdów po 20 godz. każdy (sobota 10 godz., niedziela 10 godz.) = 120 godz.

III semestr 2020 (zimowy)

6 zjazdów po 20 godz. każdy (sobota 10 godz., niedziela 10 godz.) = 120 godz.

RAZEM 380 h

PLUS godz. Praktyk