

**UCZELNIA  
LINGWISTYCZNO-TECHNICZNA  
W PRZASNYSZU  
FILIA W ŚWIECIU**

**Program studiów dla kierunku**

**FILOLOGIA**

**studia I stopnia  
profil praktyczny**

ROK AKADEMICKI 2021/2022

## Spis treści

PODSTAWA PRAWNA .....	3
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW .....	3
Cele kształcenia .....	4
Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia .....	4
Zasady rekrutacji (warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia) .....	5
Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się .....	5
Stosowane metody dydaktyczne .....	6
EFEKTY UCZENIA SIĘ .....	7
Kierunkowe efekty uczenia się .....	7
System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom .....	13
Program przedmiotów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Filologia .....	14
Moduły zajęć do wyboru .....	15
Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	16
Specjalizacja nauczycielska .....	16
Specjalizacja tłumaczeniowa .....	17
Wartości wskaźników ECTS wg § 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. ....	18
PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH .....	19
HARMONOGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH .....	21
PROFILOWANIE SYLWETKI ABSOLWENTA .....	27
Specjalności .....	27
Specjalizacje .....	27
DYPLOMOWANIE .....	27
PRAKTYKA ZAWODOWA .....	28
ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA .....	29

## **PODSTAWA PRAWNA**

Program studiów został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy określone w:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668),
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861),
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

## **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW**

Nazwa kierunku studiów	Filologia
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Czas trwania studiów	6 semestrów (3 lata)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	Efekty uczenia się odnoszą się do dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych,  Dyscypliny: językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, pedagogika

## **Cele kształcenia**

Studia I stopnia na kierunku Filologia mają na celu wykształcenie wykwalifikowanych absolwentów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela lub zawodu tłumacza. W toku kształcenia student nabywa praktycznych umiejętności językowych na poziomie C1 znajomości języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Studia przeznaczone są dla osób, które chcą uzyskać wiedzę z zakresu językoznawstwa, a także o literaturze, kulturze i historii danego obszaru językowego. Studia na kierunku Filologia są dedykowane osobom o otwartości wobec innych kultur i języków oraz kompetencji interkulturowych, gdyż przekazują wszechstronną wiedzę na temat kraju/krajów danego obszaru językowego.

Studenci nabywają usystematyzowaną wiedzę o strukturze danego języka obcego oraz wykształcają podstawowe umiejętności filologiczne w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej. Student zapoznaje się z problemami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi kraju/krajów danego obszaru językowego, a także najważniejszymi zjawiskami z zakresu kultury i współczesnej literatury.

Przy wyborze specjalizacji nauczycielskiej student nabędzie wiedzę z zakresu dydaktyki i metod nauczania danego języka obcego, wykształci umiejętności psychopedagogiczne i dydaktyczne w odniesieniu do pracy z uczniem w przedszkolu oraz na I i II etapie edukacyjnym. Student przygotowuje się do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Przy wyborze specjalizacji tłumaczeniowej student nabędzie kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy tłumacza języka specjalności w przedstawicielstwach firm lub firmach współpracujących z krajami danego obszaru językowego. Mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w charakterze: redaktora, korektora w wydawnictwach, pracownika mediów, pracownika służb celnych, straży granicznej lub służb dyplomatycznych (po odpowiednim przeszkoleniu), pracownika biur podróży, firm spedycyjnych, przewoźników promowych. Ukończenie studiów na kierunku Filologia, specjalizacja tłumaczeniowa gwarantuje studentom biegłe opanowanie języka oraz zdobycie i ugruntowanie umiejętności translatorskich.

## **Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Filologia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych. Może także kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego.

Studia na kierunku Filologia pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej w dziedzinach wymagających aktywnej znajomości języka obcego oraz orientacji w kulturze, realiach i stosunkach polityczno-społecznych kraju/krajów danego obszaru językowego. Absolwenci mogą pracować w biurach tłumaczeń, w redakcjach prasowych, radiowych i telewizyjnych, w wydawnictwach, w innych instytucjach kultury, wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania tekstu pisanego i mówionego, redakcji tekstu i jego interpretacji. Nabyte umiejętności umożliwią także pracę w administracji, turystyce i sektorze usług. Ukończenie kierunku filologia o specjalności nauczycielskiej umożliwia dodatkowo podjęcie pracy w charakterze nauczyciela danego języka obcego w przedszkolach i szkołach podstawowych.

### **Zasady rekrutacji (warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia)**

Podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia jest posiadanie świadectwa dojrzałości, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego.

Warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów w formie studiów niestacjonarnych określone są Uchwałą Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest: złożenie w terminie kompletu dokumentów, w tym świadectwa dojrzałości wydanego zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

### **Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się**

Efekty uczenia się dla prowadzonego kierunku studiów są uzyskiwane w procesie realizacji poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia poprzez realizację przedmiotowych efektów uczenia się. Przedmiotowe efekty uczenia się są osiągane i weryfikowane w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów wyróżnionych w planie studiów w sposób ustalony przez prowadzącego przedmiot zgodnie z zasadami zawartymi w kartach przedmiotów. Ocena stopnia realizacji przedmiotowych efektów uczenia się przez studenta jest wyznaczana każdorazowo przez prowadzącego zajęcia jako ocena z przedmiotu. Ogólne zasady konstrukcji oceny zostały zawarte w Regulaminie studiów.

Dla sprawdzenia osiągniętych efektów uczenia się dla wszystkich modułów przy egzaminach i zaliczeniach ustalono następującą skalę ocen:

- 91 – 100% bardzo dobry (5)
- 86 – 90% dobry plus (4,5)
- 76 – 85% dobry (4)
- 71 – 75% dostateczny plus (3,5)

- 61 – 70% dostateczny (3)
- poniżej 60% niedostateczny (2).

### **Stosowane metody dydaktyczne**

W realizacji programu studiów na kierunku Filologia, studia I stopnia będą wykorzystywane następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, również wspierane najnowszymi technikami informacyjnymi),

oraz formy kształcenia:

- wykłady i konwersatoria (prowadzący w sposób elastyczny, w zależności od wielkości grupy realizowanego programu, używa obu tych form),
- ćwiczenia audytoryjne i konwersatoria (prowadzący w sposób elastyczny, w zależności od wielkości grupy i realizowanego programu, używa obu tych form),
- ćwiczenia laboratoryjne – ćwiczenia, które wymagają specjalistycznego wyposażenia w salach dydaktycznych, np. komputery, magnetofony itp.,
- praktyki.

Szczegóły stosowanych metod dydaktycznych zostały określone w poszczególnych kartach przedmiotów. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą, w tym również informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny.

Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna wykorzystuje platformę Moodle do prowadzenia zajęć metodą e-learningu oraz oprogramowanie office365. Każdy student otrzymuje od administratora serwisów własne konta oraz jest przypisany do dedykowanych sobie kursów. Student nie dysponuje możliwością samodzielnego tworzenia konta oraz samodzielnego zapisywania się do kursu. Kursy pogrupowane zostały na kategorie odpowiadające poszczególnym lokalizacjom: siedziba i filia.

Każdy kurs ma strukturę tematyczną, tzn. jego treść podzielona została ze względu na zagadnienie, temat. Z reguły po takim temacie ma miejsce element sprawdzający nabytą wiedzę: quiz lub zadanie domowe. Materiał edukacyjny przekazywany jest w bardzo zróżnicowanej ciekawej dla studenta formie, są to nie tylko pliki tekstowe, ale również quizy, filmy, nagrania audio, prezentacje, tutoriale.

Każdy kurs zawiera również część ogólną, a w niej sylabus, informację o sposobie zaliczenia przedmiotu, forum dyskusyjne.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się właściwe dla obszaru, do którego został przyporządkowany kierunek Filologia, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 października 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218).

### Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Filologia posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i pedagogiki oraz nauk pokrewnych. Zna język specjalności na poziomie biegłości C1 oraz drugi język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Kod składnika opisu efektów uczenia się	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>			
P6S_WG	W zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	K1P_W01	zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie stanowiące podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W02	zna w stopniu zaawansowanym metody i teorie stanowiące podstawową wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W03	zna w stopniu zaawansowanym podstawowe fakty i zjawiska kulturowe obszaru językowego w ich kontekście historycznym i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W04	zna język danej dyscypliny na poziomie zgodnym z opisem standardu kształcenia językowego dla studiów filologicznych pierwszego stopnia (C1)

		K1P_W05	w zaawansowanym stopniu posiada podstawową wiedzę z zakresu historii literatury języka wybranej specjalności, zorientowanej na jej praktyczne zastosowanie w sferze działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W06	w zaawansowanym stopniu zna podstawową terminologię, właściwą dla danej dyscypliny, związaną z wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W07	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, stosowanej w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W08	ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym
		K1P_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego akwizycji i zmienności historycznej oraz praktycznych sposobów wykorzystania tej wiedzy
P6S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.  Podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.  Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K1P_W10	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych w wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_W11	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej
		K1P_W12	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
<b>Umiejętności: potrafi</b>			
P6S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w	K1P_U01	potrafi zastosować przepisy prawa o ochronie własności intelektualnej w odniesieniu do wykonywanych prac i projektów
		K1P_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać,



	<p>warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul> <p>Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym.</p>		selekcjonować i wykorzystywać informacje z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
		K1P_U03	umie wykorzystywać poznaną wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_U04	potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia, w szczególności prawa autorskiego
		K1P_U05	potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski
		K1P_U06	potrafi przygotować prace pisemne w języku dyscypliny, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych, a także różnych źródeł ich pochodzenia
		K1P_U07	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie C1
		P6S_UK	<p>Komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii.</p> <p>Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p> <p>Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>
K1P_U09	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku obcym, brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać opinie, oraz dyskutować o nich, z wykorzystaniem różnych źródeł		
K1P_U10	potrafi posługiwać się drugim językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	<p>Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.</p> <p>Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze</p>	K1P_U11	samodzielnie lub grupowo planuje i realizuje projekty związane z wybraną sferą działalności zawodowej związanej z kierunkiem filologia
		K1P_U12	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowaniem

	interdyscyplinarnym).		działań zawodowych.
P6S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K1P_U13	potrafi wykorzystywać umiejętności pozwalające na planowanie i realizację uczenia się przez całe życie
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>			
P6S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.  Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K1P_K01	jest gotów uczestniczyć w życiu kulturowym i poddawać krytycznej ocenie jego przejawy w różnych mediach
		K1P_K02	jest gotów samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności zawodowe i badawcze, rozumie potrzebę stałego doskonalenia się zawodowego oraz właściwego określania priorytetów zawodowych a także rozpoznawania swoich silnych i słabych stron
P6S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.  Inicjowani działań na rzecz interesu publicznego.  Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K1P_K03	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
		K1P_K04	jest gotów działać w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, inicjować działania na rzecz interesu publicznego, wykorzystując wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauki
P6S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	K1P_K05	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role związane z kompetencjami zawodowymi
		K1P_K06	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu
		K1P_K07	jest gotów aktywnie i samodzielnym podejmować typowe zadania zawodowe

### Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

I (przed podkreślnikiem) – pierwszy stopień studiów

P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA DLA KIERUNKU STUDIÓW:</b>
	<b>Filologia</b>
	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
	<b>Profil praktyczny</b>
	<b>(Specjalizacja nauczycielska)</b>
	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:</b>
	<b>WIEDZA</b>
N_W01	<i>podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;</i>
N_W02	<i>klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;</i>
N_W03	<i>rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;</i>
N_W04	<i>normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);</i>
N_W05	<i>zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;</i>
N_W06	<i>zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;</i>
N_W07	<i>sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;</i>
N_W08	<i>strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;</i>
N_W09	<i>podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;</i>
N_W10	<i>prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;</i>
N_W11	<i>zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;</i>
N_W12	<i>procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;</i>

N_W13	<i>podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;</i>
N_W14	<i>treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;</i>
N_W15	<i>metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</i>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
N_U01	<i>obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;</i>
N_U02	<i>adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;</i>
N_U03	<i>rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;</i>
N_U04	<i>projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;</i>
N_U05	<i>projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;</i>
N_U06	<i>tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;</i>
N_U07	<i>podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;</i>
N_U08	<i>rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;</i>
N_U09	<i>skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;</i>
N_U10	<i>wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;</i>
N_U11	<i>monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;</i>
N_U12	<i>pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;</i>
N_U13	<i>odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;</i>
N_U14	<i>skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;</i>
N_U15	<i>poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;</i>

N_U16	<i>posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;</i>
N_U17	<i>udzielać pierwszej pomocy;</i>
N_U18	<i>samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.</i>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
N_K01	<i>posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;</i>
N_K02	<i>budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;</i>
N_K03	<i>porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;</i>
N_K04	<i>podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;</i>
N_K05	<i>rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;</i>
N_K06	<i>projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;</i>
N_K07	<i>pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.</i>

### **System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom**

Studenci Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu objęci są europejskim systemem transferu punktów (ECTS). Oznacza to, że zaliczenie przedmiotów w ramach studiów podlega zasadom punktacji, stosowanym na wszystkich uczelniach europejskich, które wdrożyły system ECTS.

W planach studiów i programach nauczania określono szczegółowo liczbę punktów przypisanych poszczególnym przedmiotom, co oznacza szczegółowe określenie ilości punktów, które są wymagane do zaliczenia semestru.

W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta.

## **Program przedmiotów na studiach pierwszego stopnia na kierunku Filologia**

### **Przedmioty uzupełniające**

- Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy
- Technologie informacyjne
- Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów
- Ochrona własności intelektualnej

### **Przedmioty kierunkowe**

- Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego
- Praktyczna nauka drugiego języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. hiszpański)
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego
- Wstęp do językoznawstwa
- Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka
- Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego
- Językoznawstwo ogólne
- Gramatyka kontrastywna
- Wykład monograficzny (do wyboru)

### **Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja nauczycielska)**

- Pedagogika
- Psychologia
- Podstawy dydaktyki
- Dydaktyka języka specjalności
- Emisja głosu
- Praktyka zawodowa
- Seminarium dyplomowe

### **Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja tłumaczeniowa)**

- Wprowadzenie do przekładu
- Etyka pracy tłumacza
- Tłumaczenia tekstów ogólnych
- Tłumaczenia tekstów literackich
- Tłumaczenia ustne

- Tłumaczenia pisemne
- Praktyka zawodowa
- Seminarium dyplomowe

### **Moduły zajęć do wyboru**

Przedmioty wybieralne stanowią łącznie 59 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, co odpowiada 32,42% wobec wymaganych ustawowo 30% wszystkich punktów ECTS.

Do nich zaliczamy przedmioty, takie jak:

- Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość lub Przedsiębiorczość dla filologów w wymiarze 12 godzin i 2 pkt ECTS,
- Technologia informacyjna lub Kształcenie na odległość – metody i techniki w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS,
- Praktyczna nauka drugiego języka obcego (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski, j. hiszpański) w wymiarze 60 godzin i 12 pkt ECTS,
- Wykład monograficzny (do wyboru) w wymiarze 7 godzin i 2 pkt ECTS,
- Seminarium dyplomowe w wymiarze 30 godzin i 8 pkt ECTS,
- Przedmioty na specjalizacji nauczycielskiej w łącznym wymiarze 540 godzin i 33 punktów ECTS:
  - Pedagogika w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
  - Psychologia w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
  - Podstawy dydaktyki w wymiarze 45 godzin i 3 punktów ECTS,
  - Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 90 godzin i 9 punktów ECTS,
  - Emisja głosu w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
  - Praktyki zawodowe realizowane na IV, V i VI semestrze studiów w wymiarze 210 godzin i 7 pkt ECTS.
- Przedmioty na specjalizacji tłumaczeniowej w łącznym wymiarze 795 i 33 punktów ECTS:
  - Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
  - Etyka pracy tłumacza w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS.
  - Tłumaczenia tekstów ogólnych w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
  - Tłumaczenia tekstów literackich w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
  - Tłumaczenia ustne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.

- Tłumaczenia pisemne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Praktyki zawodowe realizowane na III, IV, V i VI semestrze studiów w wymiarze 630 godzin i 21 pkt ECTS.

### **Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym**

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym w trakcie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia te są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe nabyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć lub bezpośrednio przez osoby zatrudnione w instytucji, w której zajęcia praktyczne są realizowane.

### **Specjalizacja nauczycielska**

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy:

- Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego – zajęcia zintegrowane w wymiarze 90 godzin i 14 punktów ECTS,
- Praktyczna nauka drugiego języka obcego w wymiarze 60 godzin i 12 punktów ECTS,
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego w wymiarze 60 godzin i 12 punktów ECTS,
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej w wymiarze 30 godzin i 6 punktów ECTS,
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego w wymiarze 45 godzin i 6 punktów ECTS,
- Gramatyka kontrastywna w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Pedagogika w wymiarze 45 godzin i 3 punktów ECTS,
- Psychologia w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
- Podstawy dydaktyki w wymiarze 45 godzin i 3 punktów ECTS,
- Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 90 godzin i 9 punktów ECTS,
- Emisja głosu w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
- Praktyka zawodowa - w wymiarze 210 godzin i 7 punktów ECTS,
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 30 godzin oraz 8 punktów ECTS.

Łącznie na specjalizacji nauczycielskiej student ma 14 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 840 godzin oraz 94 punkty ECTS co stanowi 51,65% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według Rozporządzenia.



## **Specjalizacja tłumaczeniowa**

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy:

- Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego – zajęcia zintegrowane w wymiarze 90 godzin i 14 punktów ECTS,
- Praktyczna nauka drugiego języka obcego w wymiarze 60 godzin i 12 punktów ECTS,
- Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego w wymiarze 60 godzin i 12 punktów ECTS,
- Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej w wymiarze 30 godzin i 6 punktów ECTS,
- Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego w wymiarze 45 godzin i 6 punktów ECTS,
- Gramatyka kontrastywna w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS,
- Etyka pracy tłumacza w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS.
- Tłumaczenia tekstów ogólnych w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Tłumaczenia tekstów literackich w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Tłumaczenia ustne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Tłumaczenia pisemne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Praktyki zawodowe realizowane na III, IV, V i VI semestrze studiów w wymiarze 630 godzin i 21 pkt ECTS.
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 30 godzin oraz 8 punktów ECTS.

Łącznie na specjalizacji tłumaczeniowej student ma 15 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 1140 godzin oraz 97 punkty ECTS co stanowi 53,3% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według Rozporządzenia.

## Wartości wskaźników ECTS wg § 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r.

	<b>Specjalizacja nauczycielska</b>	<b>Specjalizacja tłumaczeniowa</b>
Łączna liczba punktów ECTS określona dla studiów	182 pkt ECTS	182 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>1</sup>	56 pkt ECTS	66 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	135 pkt ECTS	147 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	43 pkt ECTS	6 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	7 pkt ECTS	21 pkt ECTS
Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	59 pkt ECTS (32,42%)	59 pkt ECTS (32,42%)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS	94 pkt ECTS (51,65%)	97 pkt ECTS (53,3%)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	12 pkt ECTS	12 pkt ECTS

---

<sup>1</sup> Ustalono w oparciu o liczbę godzin zajęć na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), przyjmując 25-30 godz. pracy studenta na 1 pkt ECTS.

## PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Tabela 1. Wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie studiów wraz liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć. Poziom kształcenia: pierwszy; kierunek: Filologia; profil: praktyczny; forma studiów: niestacjonarna

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin/ECTS		
		Σ	W	C
<b>Przedmioty uzupełniające</b>				
1.	Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy	8/1		8/1
2.	Technologie informacyjne	15/2		15/2
3.	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla Filologów	12/2		12/2
4.	Ochrona własności intelektualnej	8/1		8/1
	<b>OGÓLEM</b>	<b>43/6</b>	<b>-</b>	<b>43/6</b>
<b>Przedmioty kierunkowe</b>				
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego	450/72		450/72
2.	Praktyczna nauka drugiego języka obcego	60/12		60/12
3.	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego	60/12		60/12
4.	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego	15/3		15/3
5.	Wstęp do językoznawstwa	8/2	8/2	
6.	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka	8/2	8/2	
7.	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	75/15	45/9	30/6
8.	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego	45/6		45/6
9.	Językoznawstwo ogólne	30/6	30/6	
10.	Gramatyka kontrastywna	15/3		15/3
11.	Wykład monograficzny (do wyboru)	7/2	7/2	
	<b>OGÓLEM</b>	<b>773/135</b>	<b>98/21</b>	<b>675/114</b>
<b>Przedmioty specjalizacja nauczycielska</b>				
1.	Pedagogika	90/6	45/3	45/3

2.	Psychologia	90/6		90/6
3.	Podstawy dydaktyki	45/3		45/3
4.	Dydaktyka języka specjalności	90/9		90/9
5.	Emisja głosu	15/2		15/2
6.	Praktyka zawodowa	210/7		210/7
7.	Seminarium dyplomowe	30/8		30/8
	<b>OGÓLEM</b>	<b>570/41</b>	<b>45/3</b>	<b>525/38</b>
<b>Przedmioty specjalizacja tłumaczeniowa</b>				
1.	Wprowadzenie do przekładu	30/2		30/2
2.	Etyka pracy tłumacza	15/2		15/2
3.	Tłumaczenia tekstów ogólnych	30/2		30/2
4.	Tłumaczenia tekstów literackich	30/2		30/2
5.	Tłumaczenia ustne	30/2		30/2
6.	Tłumaczenia pisemne	30/2		30/2
7.	Praktyka zawodowa	630/21		630/21
8.	Seminarium dyplomowe	30/8		30/8
	<b>OGÓLEM</b>	<b>825/41</b>	<b>0/0</b>	<b>825/41</b>

### Legenda

Σ – suma

W – wykład

C – ćwiczenia

## HARMONOGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Tabela 2. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja nauczycielska

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu			
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS			Forma zaliczenia
		W	C	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		8/1	8/1	Zal
	Technologie informacyjne		15/2	15/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego		15/3	15/3	Zo
	Wstęp do językoznawstwa	8/2		8/2	Zo
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka	8/2		8/2	Zo
	Pedagogika	45/3		45/3	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>61/7</b>	<b>143/24</b>	<b>204/31</b>	<b>-</b>
2	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Ochrona własności intelektualnej		8/1	8/1	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Pedagogika		45/3	45/3	Zo

<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>185/26</b>	<b>200/29</b>	<b>-</b>
3	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Psychologia		45/3	45/3	Zo
	Podstawy dydaktyki		45/3	45/3	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>210/26</b>	<b>225/29</b>	<b>-</b>
4	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo/E
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo/E
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Psychologia		45/3	45/3	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/3	30/3	Zo
	Praktyka zawodowa		30/1	30/1	
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>225/27</b>	<b>240/30</b>	<b>-</b>
5	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Gramatyka kontrastywna		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej		15/3	15/3	Zo
	Językoznawstwo ogólne	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/4	15/4	Zo
	Wykład monograficzny	7/2		7/2	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/3	30/3	Zo

	Praktyka zawodowa		90/3	90/3	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>22/5</b>	<b>240/28</b>	<b>262/33</b>	<b>-</b>
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej		15/3	15/3	Zo/E
	Językoznawstwo ogólne	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/4	15/4	Zo
	Emisja głosu		15/2	15/2	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/3	30/3	Zo/E
	Praktyka zawodowa		90/3	90/3	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>240/27</b>	<b>255/30</b>	<b>-</b>
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW</b>		<b>143/24</b>	<b>1243/158</b>	<b>1386/182</b>	<b>-</b>

**Tabela 3. Suma godzin z podziałem na grupy przedmiotów wraz z udziałem procentowym**

Treści kształcenia	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Uzupełniające	43	3,10%	6	3,30%
Kierunkowe	773	55,77%	135	74,18%
Specjalnościowe	570	41,13%	41	22,53%
<b>RAZEM</b>	<b>1386</b>	<b>100%</b>	<b>182</b>	<b>100%</b>

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia – student uzyskuje 182 pkt. ECTS. W tym za przedmioty uzupełniające – 6 pkt. ECTS (3,30%), kierunkowe – 135 pkt. ECTS (74,18%), przedmioty specjalnościowe – 41 pkt. ECTS (22,53%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 59 pkt. ECTS, co stanowi 32,42% wobec wymaganych ustawowo 30%.

**Tabela 4. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja tłumaczeniowa**

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu	
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS	Forma zaliczenia

		W	C	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		8/1	8/1	Zal
	Technologie informacyjne		15/2	15/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Wstęp do analizy tekstów kultury i literatury angielskiego/niemieckiego obszaru językowego		15/3	15/3	Zo
	Wstęp do językoznawstwa	8/2		8/2	Zo
	Wiedza o akwizycji i nauczaniu języka	8/2		8/2	Zo
	Wprowadzenie do przekładu		30/2	30/2	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>16/4</b>	<b>173/26</b>	<b>189/30</b>	<b>-</b>
2	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Ochrona własności intelektualnej		8/1	8/1	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Etyka pracy tłumacza		15/2	15/2	Zo
	Tłumaczenia tekstów ogólnych		30/2	30/2	
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>185/27</b>	<b>200/30</b>	<b>-</b>
3	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo



	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Tłumaczenia tekstów literackich		30/2	30/2	Zo
	Praktyka zawodowa		150/5	150/5	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>300/27</b>	<b>315/30</b>	<b>-</b>
4	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Praktyczna nauka drugiego języka obcego		15/3	15/3	Zo/E
	Gramatyka opisowa języka angielskiego/niemieckiego		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej	15/3		15/3	Zo/E
	Historia i realioznawstwo krajów obszaru języka angielskiego/niemieckiego		15/2	15/2	Zo
	Tłumaczenia ustne		30/2	30/2	Zo
	Praktyka zawodowa		150/5	150/5	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>300/27</b>	<b>315/30</b>	<b>-</b>
5	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo
	Gramatyka kontrastywna		15/3	15/3	Zo
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej		15/3	15/3	Zo
	Językoznawstwo ogólne	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/4	15/4	Zo
	Wykład monograficzny	7/2		7/2	Zo
	Praktyka zawodowa		150/5	150/5	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>22/5</b>	<b>270/27</b>	<b>292/32</b>	<b>-</b>
6	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		75/12	75/12	Zo/E
	Historia literatury anglojęzycznej/niemieckojęzycznej		15/3	15/3	Zo/E
	Językoznawstwo ogólne	15/3		15/3	Zo

	Seminarium dyplomowe		15/4	15/4	Zo
	Tłumaczenia pisemne		30/2	30/2	Zo
	Praktyka zawodowa		180/6	180/6	Zo
<b>Razem w ciągu semestru:</b>		<b>15/3</b>	<b>315/27</b>	<b>330/30</b>	<b>-</b>
<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW</b>		<b>98/21</b>	<b>1543/161</b>	<b>1641/182</b>	<b>-</b>

**Tabela 5. Suma godzin z podziałem na grupy przedmiotów wraz z udziałem procentowym**

<b>Treści kształcenia</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Udział procentowy</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>Udział procentowy</b>
Uzupełniające	43	2,62%	6	3,30%
Kierunkowe	773	47,11%	135	74,18%
Specjalnościowe	825	50,27%	41	22,53%
<b>RAZEM</b>	<b>1641</b>	<b>100%</b>	<b>182</b>	<b>100%</b>

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia o specjalizacji tłumaczeniowej – student uzyskuje 182 pkt. ECTS. W tym za przedmioty uzupełniające – 6 pkt. ECTS (3,30%), kierunkowe – 135 pkt. ECTS (74,18%), przedmioty specjalnościowe – 41 pkt. ECTS (22,53%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 59 pkt. ECTS, co stanowi 32,42% wobec wymaganych ustawowo 30%.

## **PROFILOWANIE SYLWETKI ABSOLWENTA**

Profilowanie sylwetki absolwenta ma na celu dopasowanie kompetencji uzyskiwanych przez absolwenta studiów do oczekiwań kandydatów, studentów i pracodawców oraz innych interesariuszy. Jest ono realizowane poprzez:

- wybór przedmiotu do wyboru w ramach przedmiotów uzupełniających,
- wybór języka specjalności oraz praktycznej nauki drugiego języka,
- wybór tematyki dyplomowania (tj. promotora, przedmiotu prostego projektu badawczego lub analitycznego do zrealizowania przez studenta i określenie tematu pracy dyplomowej),
- wybór praktyki zawodowej.

### **Specjalności**

Specjalność jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach wybranego języka. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców.

Aktualne oferowane specjalności:

- Filologia angielska,
- Filologia niemiecka.

Lista specjalności może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

### **Specjalizacje**

Specjalizacja jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach języka specjalności. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców. Aktualnie Uczelnia oferuje specjalizację nauczycielską, która opracowana jest zgodnie z wytycznymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz specjalizację tłumaczeniową.

Lista specjalizacji może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

## **DYPLOMOWANIE**

Dyplomowanie to proces realizowany w trakcie dwóch ostatnich semestrów studiów, który obejmuje:

- wybór promotora o profilu naukowym i kompetencjach praktycznych zgodnych z oczekiwaniami studenta;
- określenie prostego projektu dyplomowego o tematyce związanej z wybranym zestawem przedmiotów do wyboru (lub specjalnością) i jego realizacja pod kierunkiem i nadzorem promotora. Projekt ten i otrzymane wyniki powinny stanowić merytoryczną podstawę pracy dyplomowej;
- określenie tematu pracy dyplomowej i jej przygotowanie zgodnie z aktualnie obowiązującą specyfikacją, w postaci zaakceptowanej przez promotora oraz recenzenta.

## **PRAKTYKA ZAWODOWA**

Podstawowym celem praktyk jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Umożliwiają zapoznanie się z potencjalnym przyszłym pracodawcą, jego potrzebami i wymaganiami.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

- zapoznania się z programem praktyk opracowanym przez uczelnię,
- systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w dzienniku praktyk,
- przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w instytucji umożliwiającym odbycie praktyki,
- uzyskania poświadczenia odbycia praktyki w dzienniku praktyk,
- osoba poświadczająca odbycie praktyki przez studenta czyni to poprzez złożenie czytelnego podpisu w dzienniku praktyk.

Praktyki studenckie stanowią część procesu dydaktycznego pozwalającą na nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do należytego wypełnienia późniejszych obowiązków zawodowych.

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów, poprzez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy, uzyskanej w toku studiów, w praktyce funkcjonowania placówki, czyli integracja wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem praktycznym.

Praktyka studencka powinna przyczynić się do doskonalenia umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy.

Szczegółowy opis praktyki wraz z realizowanymi w jej trakcie efektami uczenia się jest zawarty w karcie przedmiotu praktyki zawodowej.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie określonej praktyki;
- b) osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
- c) przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji.

Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) uzupełniają dziennik praktyk w którym muszą opisać zrealizowanie zakładanych zadań. Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawdza zgodność wpisów w dzienniku praktyk i podpisuje go oraz wystawia opinie o studencie wraz z oceną wykonywania przez niego zleconych zadań. Opiekun praktyk (z ramienia zakładu pracy) dodatkowo potwierdza czy student uzyskał zakładane efekty uczenia się uzupełniając listę potwierdzającą uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Opiekun praktyk z ramienia uczelni weryfikuje czy student zrealizował wszystkie zakładane zadania na praktyce zawodowej, w tym celu analizuje zapisy w dzienniku praktyk, opinię opiekuna o przebiegu praktyki oraz listę potwierdzającą uzyskanie założonych efektów uczenia się. Na podstawie tych dokumentów opiekun praktyk z ramienia uczelni zalicza praktyki.

Student może także odbyć dodatkową praktykę zawodową w innym zakresie i/lub czasie trwania. Na wniosek studenta dodatkowa praktyka może być wpisana do suplementu, jeśli jest udokumentowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk.

Za organizację i realizację praktyk na kierunku Filologia odpowiada dziekan, który działa za pośrednictwem kierunkowego opiekuna praktyk.

## **ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA**

Do zakresu dyplomowania należą: wykonanie projektu dyplomowego, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

Studenci do końca zajęć na czwartym semestrze studiów dokonują wyboru promotora. Po zakończeniu semestru studenci, którzy się nie zapisali, przydzielani są do promotorów, u których są jeszcze wolne miejsca.

Najpierw student omawia temat pracy dyplomowej z promotorem, a następnie dziekan ją akceptuje. Po akceptacji pracy dyplomowej przez promotora (podpis na pracy i pozytywna recenzja) student składa pracę w dziekanacie, a praca przekazywana jest recenzentowi. Po dopełnieniu ww. elementów dziekanat ustala termin obrony.

Szczegółowy opis zasad dyplomowania zawiera Uczelniana Procedura Dyplomowania wchodząca w skład uczelnianej dokumentacji Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Regulamin studiów w punktach dotyczących pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.