

**UCZELNIA
LINGWISTYCZNO-TECHNICZNA
W PRZASNYSZU
FILIA W ŚWIECIU**

Program studiów dla kierunku

FILOLOGIA

**studia II stopnia
profil praktyczny**

ROK AKADEMICKI 2021/2022

Spis treści

PODSTAWA PRAWNA	3
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	3
Cele kształcenia	4
Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia	4
Zasady rekrutacji (warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia)	5
Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się	5
Stosowane metody dydaktyczne	6
EFEKTY UCZENIA SIĘ	7
Kierunkowe efekty uczenia się	7
System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom	12
Program przedmiotów na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia	12
Moduły zajęć do wyboru	13
Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	14
Specjalizacja nauczycielska	15
Specjalizacja tłumaczeniowa	15
Wartości wskaźników ECTS wg § 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r.	17
PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH	18
HARMONOGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH	20
PROFILOWANIE SYLWETKI ABSOLWENTA	24
Specjalności	24
Specjalizacje	24
DYPLOMOWANIE	24
PRAKTYKA ZAWODOWA	25
ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA	26

PODSTAWA PRAWNA

Program studiów został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy określone w:

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668),
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861),
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218),
4. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).
5. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Filologia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarne
Czas trwania studiów	4 semestry (2 lata)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się	Efekty uczenia się odnoszą się do dziedzin nauk humanistycznych i nauk społecznych, Dyscypliny: językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, pedagogika

Cele kształcenia

Studia II stopnia na kierunku Filologia mają na celu wykształcenie wykwalifikowanych absolwentów w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, przygotowanych do wykonywania zawodu nauczyciela lub zawodu tłumacza. W toku kształcenia student nabywa praktycznych umiejętności językowych na poziomie C2 znajomości języka obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Studia przeznaczone są dla osób, które chcą uzyskać wiedzę z zakresu językoznawstwa, a także o literaturze i historii danego obszaru językowego. Studia na kierunku Filologia są dedykowane osobom o otwartości wobec innych kultur i języków oraz kompetencji interkulturowych, gdyż przekazują wszechstronną wiedzę na temat kraju/krajów danego obszaru językowego.

Studenci nabywają usystematyzowaną wiedzę o strukturze danego języka obcego oraz wykształcają podstawowe umiejętności filologiczne w zakresie analizy i interpretacji tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego oraz ich wykorzystania w pracy zawodowej. Student zapoznaje się z problemami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi kraju/krajów danego obszaru językowego, a także najważniejszymi zjawiskami z zakresu kultury i współczesnej literatury.

Przy wyborze specjalizacji nauczycielskiej student nabędzie wiedzę z zakresu dydaktyki i metod nauczania danego języka obcego, wykształci umiejętności psychopedagogiczne i dydaktyczne w odniesieniu do pracy z uczniem na III etapie edukacyjnym. Student przygotowuje się do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Przy wyborze specjalizacji tłumaczeniowej student nabędzie kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy tłumacza języka specjalności w przedstawicielstwach firm lub firmach współpracujących z krajami danego obszaru językowego. Mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w charakterze: redaktora, korektora w wydawnictwach, pracownika mediów, pracownika służb celnych, straży granicznej lub służb dyplomatycznych (po odpowiednim przeszkoleniu), pracownika biur podróży, firm spedycyjnych, przewoźników promowych. Ukończenie studiów na kierunku Filologia, specjalizacja tłumaczeniowa gwarantuje studentom biegłe opanowanie języka oraz zdobycie i ugruntowanie umiejętności translatorskich.

Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Filologia otrzymuje tytuł zawodowy magistra, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach trzeciego stopnia w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Studia na kierunku Filologia pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej w dziedzinach wymagających aktywnej znajomości języka obcego oraz orientacji w kulturze, realiach

i stosunkach polityczno-społecznych kraju/krajów danego obszaru językowego. Absolwenci mogą pracować w biurach tłumaczeń, w redakcjach prasowych, radiowych i telewizyjnych, w wydawnictwach, w innych instytucjach kultury, wszędzie tam, gdzie należy wykazać się umiejętnością formułowania tekstu pisanego i mówionego, redakcji tekstu i jego interpretacji. Nabyte umiejętności umożliwią także pracę w administracji, turystyce i sektorze usług. Ukończenie kierunku filologia o specjalności nauczycielskiej umożliwia dodatkowo podjęcie pracy w charakterze nauczyciela danego języka obcego w przedszkolach, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych a także w szkołach języków obcych.

Zasady rekrutacji (warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia)

Podstawą przyjęcia na studia drugiego stopnia jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów I stopnia lub wyższych, złożenie kompletu dokumentów w wyznaczonych terminach, spełnienie wymogów postępowania kwalifikacyjnego.

Warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów w formie studiów niestacjonarnych określone są Uchwałą Senatu Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego kandydatów jest: złożenie w terminie kompletu dokumentów, w tym dyplomu ukończenia studiów I stopnia lub wyższych wydanego zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

Opis sposobu weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się dla prowadzonego kierunku studiów są uzyskiwane w procesie realizacji poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia poprzez realizację przedmiotowych efektów uczenia się. Przedmiotowe efekty uczenia się są osiągane i weryfikowane w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów wyróżnionych w planie studiów w sposób ustalony przez prowadzącego przedmiot zgodnie z zasadami zawartymi w kartach przedmiotów. Ocena stopnia realizacji przedmiotowych efektów uczenia się przez studenta jest wyznaczana każdorazowo przez prowadzącego zajęcia jako ocena z przedmiotu. Ogólne zasady konstrukcji oceny zostały zawarte w Regulaminie studiów.

Dla sprawdzenia osiągniętych efektów uczenia się dla wszystkich modułów przy egzaminach i zaliczeniach ustalono następującą skalę ocen:

- 91 – 100% bardzo dobry (5)
- 86 – 90% dobry plus (4,5)
- 76 – 85% dobry (4)
- 71 – 75% dostateczny plus (3,5)
- 61 – 70% dostateczny (3)
- poniżej 61% niedostateczny (2).

Stosowane metody dydaktyczne

W realizacji programu studiów na kierunku Filologia, studia II stopnia będą wykorzystywane następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, również wspierane najnowszymi technikami informacyjnymi),

oraz formy kształcenia:

- wykłady i konwersatoria (prowadzący w sposób elastyczny, w zależności od wielkości grupy realizowanego programu, używa obu tych form),
- ćwiczenia audytoryjne i konwersatoria (prowadzący w sposób elastyczny, w zależności od wielkości grupy i realizowanego programu, używa obu tych form),
- ćwiczenia laboratoryjne – ćwiczenia, które wymagają specjalistycznego wyposażenia w salach dydaktycznych, np. komputery, magnetofony itp.,
- praktyki.

Szczegóły stosowanych metod dydaktycznych zostały określone w poszczególnych kartach przedmiotów. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą, w tym również informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny.

Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna wykorzystuje platformę Moodle do prowadzenia zajęć metodą e-learningu oraz oprogramowanie office365. Każdy student otrzymuje od administratora serwisów własne konta oraz jest przypisany do dedykowanych sobie kursów. Student nie dysponuje możliwością samodzielnego tworzenia konta oraz samodzielnego zapisywania się do kursu. Kursy pogrupowane zostały na kategorie odpowiadające poszczególnym lokalizacjom: siedziba i filia.

Każdy kurs ma strukturę tematyczną, tzn. jego treść podzielona została ze względu na zagadnienie, temat. Z reguły po takim temacie ma miejsce element sprawdzający nabytą wiedzę: quiz lub zadanie domowe. Materiał edukacyjny przekazywany jest w bardzo zróżnicowanej ciekawej dla studenta formie, są to nie tylko pliki tekstowe, ale również quizy, filmy, nagrania audio, prezentacje, tutoriale.

Każdy kurs zawiera również część ogólną, a w niej sylabus, informację o sposobie zaliczenia przedmiotu, forum dyskusyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunkowe efekty uczenia się

Efekty uczenia się właściwe dla obszaru, do którego został przyporządkowany kierunek Filologia, zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 października 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218).

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Filologia posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i pedagogiki oraz nauk pokrewnych. Zna język specjalności na poziomie biegłości C2 oraz drugi język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Symbol efektu uczenia się	Zakładane efekty uczenia się	Kod składnika opisu efektów uczenia się
Wiedza: zna i rozumie		
K2P_W01	zna w stopniu pogłębionym zaawansowane metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W02	zna w stopniu pogłębionym metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W03	zna w stopniu pogłębionym fakty i zjawiska kulturowe, stanowiące zaawansowaną wiedzę, dotyczącą obszaru językowego w ich kontekście historycznym i rozumie praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W04	zna język danej dyscypliny na poziomie zgodnym z opisem standardu kształcenia językowego dla studiów filologicznych drugiego stopnia (C2)	P7S_WG
K2P_W05	ma pogłębioną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych w wybraną sferą działalności zawodowej	P7S_WK
K2P_W06	zna w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
K2P_W07	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7S_WK

K2P_W08	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii literatury języka wybranej specjalności, zorientowaną na jej praktyczne zastosowanie w sferze działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W09	w pogłębionym stopniu zna zaawansowaną terminologię, właściwą dla danej dyscypliny, związaną z wybraną sferą działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W10	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, stosowanej w instytucjach związanych z wybraną sferą działalności zawodowej	P7S_WG
K2P_W11	ma pogłębioną wiedzę o wybranych zagadnieniach językowych w aspekcie porównawczym	P7S_WG
K2P_W12	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego akwizycji i zmienności historycznej oraz praktycznych sposobów wykorzystania tej wiedzy	P7S_WG
Umiejętności: potrafi		
K2P_U01	realizuje prace i projekty z zastosowaniem przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej w odniesieniu do wykonywanych prac i projektów	P7S_UW
K2P_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
K2P_U03	umie wykorzystywać poznaną wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wybraną sferą działalności zawodowej	P7S_UW
K2P_U04	samodzielnie lub grupowo planuje i realizuje projekty, biorąc pod uwagę uwarunkowania związane z wybraną sferą działalności zawodowej, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_UO
K2P_U05	potrafi wykorzystywać umiejętności pozwalające na planowanie i realizację uczenia się i pozwalające na ukierunkowanie innych w tym zakresie	P7S_UU
K2P_U06	potrafi stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności zawodowej, w szczególności prawa autorskiego	P7S_UW
K2P_U07	potrafi merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, stawiać hipotezy oraz formułować wnioski	P7S_UW
K2P_U08	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P7S_UK

K2P_U09	potrafi przygotować prace pisemne w języku dyscypliny, z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P7S_UW
K2P_U10	potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku obcym, prowadzić debatę, przedstawiać i oceniać opinie, oraz dyskutować o nich, z wykorzystaniem różnych źródeł	P7S_UK
K2P_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na poziomie C2	P7S_UK
Kompetencje społeczne: jest gotów do		
K2P_K01	jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym role związane z kompetencjami zawodowymi	P7S_KR
K2P_K02	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_KO
K2P_K03	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K2P_K04	jest gotów uczestniczyć w życiu kulturowym i poddawać krytycznej ocenie jego przejawy w różnych mediach	P7S_KK
K2P_K05	jest gotów aktywnie i samodzielnie podejmować typowe zadania zawodowe	P7S_KR
K2P_K06	samodzielnie zdobywa i doskonali wiedzę oraz umiejętności poznawcze i praktyczne, rozumie potrzebę stałego dokształcania się zawodowego oraz właściwego określania priorytetów zawodowych oraz zasięga opinii ekspertów	P7S_KK
K2P_K07	jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i profesjonalny, inicjonowania działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując wiedzę z zakresu różnych dziedzin nauki	P7S_KO

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

1 (przed podkreślnikiem) – pierwszy stopień studiów

P (przed podkreślnikiem) – profil praktyczny

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

Kod kierunkowego efektu uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA PRZYKOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA DLA KIERUNKU STUDIÓW:
	Filologia
	Studia drugiego stopnia
	Profil praktyczny
	(Specjalizacja nauczycielska)
	Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:
	WIEDZA
N_W01	<i>podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;</i>
N_W02	<i>klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;</i>
N_W03	<i>rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;</i>
N_W04	<i>normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);</i>
N_W05	<i>zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;</i>
N_W06	<i>zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;</i>
N_W07	<i>sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;</i>
N_W08	<i>strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;</i>
N_W09	<i>podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;</i>
N_W10	<i>prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami;</i>
N_W11	<i>zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;</i>
N_W12	<i>procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;</i>

N_W13	<i>podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;</i>
N_W14	<i>treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;</i>
N_W15	<i>metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.</i>
UMIEJĘTNOŚCI	
N_U01	<i>obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;</i>
N_U02	<i>adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;</i>
N_U03	<i>rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;</i>
N_U04	<i>projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;</i>
N_U05	<i>projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;</i>
N_U06	<i>tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;</i>
N_U07	<i>podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;</i>
N_U08	<i>rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;</i>
N_U09	<i>skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;</i>
N_U10	<i>wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;</i>
N_U11	<i>monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;</i>
N_U12	<i>pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;</i>
N_U13	<i>odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;</i>
N_U14	<i>skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;</i>
N_U15	<i>poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;</i>

N_U16	<i>posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;</i>
N_U17	<i>udzielać pierwszej pomocy;</i>
N_U18	<i>samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.</i>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_K01	<i>posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;</i>
N_K02	<i>budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;</i>
N_K03	<i>porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;</i>
N_K04	<i>podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;</i>
N_K05	<i>rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;</i>
N_K06	<i>projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;</i>
N_K07	<i>pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.</i>

System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom

Studenci Uczelni Lingwistyczno-Technicznej w Przasnyszu objęci są europejskim systemem transferu punktów (ECTS). Oznacza to, że zaliczenie przedmiotów w ramach studiów podlega zasadom punktacji, stosowanym na wszystkich uczelniach europejskich, które wdrożyły system ECTS.

W planach studiów i programach nauczania określono szczegółowo liczbę punktów przypisanych poszczególnym przedmiotom, co oznacza szczegółowe określenie liczby punktów, które są wymagane do zaliczenia semestru.

W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta.

Program przedmiotów na studiach drugiego stopnia na kierunku Filologia

Przedmioty uzupełniające

- Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy

- Technologie informacyjne
- Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów

Przedmioty kierunkowe

- Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego
- Literaturoznawstwo – konwersatorium
- Komunikacja międzykulturowa
- Wykład monograficzny – literaturoznawstwo
- Językoznawstwo – konwersatorium
- Wykład monograficzny – kulturoznawstwo
- Kulturoznawstwo - konwersatorium

Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja nauczycielska)

- Pedagogika
- Psychologia
- Podstawy dydaktyki
- Dydaktyka języka specjalności
- Emisja głosu
- Praktyka zawodowa
- Seminarium dyplomowe

Przedmioty specjalizacyjne (specjalizacja tłumaczeniowa)

- Wprowadzenie do przekładu
- Etyka pracy tłumacza
- Tłumaczenia tekstów ogólnych
- Tłumaczenia tekstów branżowych
- Computer aided translation
- Tłumaczenia ustne
- Tłumaczenia pisemne
- Praktyka zawodowa
- Seminarium dyplomowe

Moduły zajęć do wyboru

Przedmioty wybieralne stanowią łącznie 78 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, co odpowiada 65% wobec wymaganych ustawowo 30% wszystkich punktów ECTS.

Do nich zaliczamy przedmioty, takie jak:

- Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość lub Przedsiębiorczość dla filologów w wymiarze 12 godzin i 2 pkt ECTS,

- Wykład monograficzny – językoznawstwo w wymiarze 15 godzin i 3 pkt ECTS,
- Wykład monograficzny - literaturoznawstwo w wymiarze 15 godzin i 3 pkt ECTS,
- Wykład monograficzny - kulturoznawstwo w wymiarze 15 godzin i 3 pkt ECTS,
- Przedmioty na specjalizacji nauczycielskiej w łącznym wymiarze 660 godzin i 67 punktów ECTS:
 - Pedagogika w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
 - Psychologia w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
 - Podstawy dydaktyki w wymiarze 45 godzin i 3 punktów ECTS,
 - Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 150 godzin i 15 punktów ECTS,
 - Emisja głosu w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
 - Praktyki zawodowe realizowane na II, III i IV semestrze studiów w wymiarze 210 godzin i 7 pkt ECTS,
 - Seminarium dyplomowe w wymiarze 60 godzin i 28 pkt ECTS.
- Przedmioty na specjalizacji tłumaczeniowej w łącznym wymiarze 945 i 67 punktów ECTS:
 - Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
 - Etyka pracy tłumacza w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS,
 - Tłumaczenia tekstów ogólnych w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
 - Tłumaczenia tekstów branżowych w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
 - Computer aided translation w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS,
 - Tłumaczenia ustne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS,
 - Tłumaczenia pisemne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS,
 - Praktyki zawodowe realizowane na II, III i IV semestrze studiów w wymiarze 660 godzin i 22 pkt ECTS,
 - Seminarium dyplomowe w wymiarze 60 godzin i 28 pkt ECTS.

Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym w trakcie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia te są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe

nabyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć lub bezpośrednio przez osoby zatrudnione w instytucji, w której zajęcia praktyczne są realizowane.

Specjalizacja nauczycielska

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy:

- Komunikacja międzykulturowa w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
- Literaturoznawstwo – konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Językoznawstwo – konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Kulturoznawstwo - konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Pedagogika w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
- Psychologia w wymiarze 90 godzin i 6 punktów ECTS,
- Podstawy dydaktyki w wymiarze 45 godzin i 3 punktów ECTS,
- Dydaktyka języka specjalności w wymiarze 150 godzin i 15 punktów ECTS,
- Emisja głosu w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
- Praktyka zawodowa - w wymiarze 210 godzin i 7 punktów ECTS,
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 60 godzin oraz 28 punktów ECTS.

Łącznie na specjalizacji nauczycielskiej student ma 11 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 720 godzin oraz 78 punktów ECTS co stanowi 65% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według Rozporządzenia.

Specjalizacja tłumaczeniowa

Do przedmiotów powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym zaliczamy:

- Komunikacja międzykulturowa w wymiarze 15 godzin i 2 punktów ECTS,
- Literaturoznawstwo – konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Językoznawstwo – konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Kulturoznawstwo - konwersatorium w wymiarze 15 godzin i 3 punktów ECTS,
- Wprowadzenie do przekładu w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
- Etyka pracy tłumacza w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS,
- Tłumaczenia tekstów ogólnych w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
- Tłumaczenia tekstów branżowych w wymiarze 45 godzin i 3 pkt ECTS,
- Computer aided translation w wymiarze 15 godzin i 2 pkt ECTS,
- Tłumaczenia ustne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.

- Tłumaczenia pisemne w wymiarze 30 godzin i 2 pkt ECTS.
- Praktyki zawodowe realizowane na II, III i IV semestrze studiów w wymiarze 660 godzin i 22 pkt ECTS.
- Seminarium dyplomowe - w wymiarze 60 godzin oraz 28 punktów ECTS.

Łącznie na specjalizacji tłumaczeniowej student ma 13 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 1005 godzin oraz 78 punktów ECTS co stanowi 65% punktów ECTS wobec wymaganych 50% według Rozporządzenia.

Wartości wskaźników ECTS wg § 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r.

	Specjalizacja nauczycielska	Specjalizacja tłumaczeniowa
Łączna liczba punktów ECTS określona dla studiów	120 pkt ECTS	120 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹	38 pkt ECTS	50 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	67 pkt ECTS	106 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	44 pkt ECTS	5 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	7 pkt ECTS	22 pkt ECTS
Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	78 pkt ECTS (65%)	78 pkt ECTS (65%)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS	78 pkt ECTS (65%)	78 pkt ECTS (65%)
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	28 pkt ECTS	28 pkt ECTS

¹ Ustalono w oparciu o liczbę godzin zajęć na podstawie Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668), przyjmując 25-30 godz. pracy studenta na 1 pkt ECTS.

PROGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Tabela 1. Wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie studiów wraz liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć. Poziom kształcenia: drugi; kierunek: Filologia; profil: praktyczny; forma studiów: niestacjonarna

Lp.	Przedmiot	Liczba godzin/ECTS		
		Σ	W	C
Przedmioty uzupełniające				
1.	Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy	8/1		8/1
2.	Technologie informacyjne	15/2		15/2
3.	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla Filologów	12/2		12/2
	OGÓLEM	35/5	-	35/5
Przedmioty kierunkowe				
1.	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego	150/28		150/28
2.	Literaturoznawstwo – konwersatorium	15/3		15/3
3.	Wykład monograficzny – językoznawstwo	15/3	15/3	
4.	Komunikacja międzykulturowa	15/2		15/2
5.	Wykład monograficzny - literaturoznawstwo	15/3	15/3	
6.	Językoznawstwo - konwersatorium	15/3		15/3
7.	Wykład monograficzny - kulturoznawstwo	15/3	15/3	
8.	Kulturoznawstwo - konwersatorium	15/3		15/3
	OGÓLEM	255/48	45/9	210/39
Przedmioty specjalizacja nauczycielska				
1.	Pedagogika	90/6		90/6
2.	Psychologia	90/6		90/6
3.	Podstawy dydaktyki	45/3		45/3
4.	Dydaktyka języka specjalności	150/15		150/15
5.	Emisja głosu	15/2		15/2
6.	Praktyka zawodowa	210/7		210/7
7.	Seminarium dyplomowe	60/28		60/28

	OGÓLEM	660/67		660/67
Przedmioty specjalizacja tłumaczeniowa				
1.	Wprowadzenie do przekładu	45/3		45/3
2.	Etyka pracy tłumacza	15/2		15/2
3.	Tłumaczenia tekstów ogólnych	45/3		45/3
4.	Tłumaczenia tekstów branżowych	45/3		45/3
5.	Computer aided translation	15/2		15/2
6.	Tłumaczenia ustne	30/2		30/2
7.	Tłumaczenia pisemne	30/2		30/2
8.	Praktyka zawodowa	660/22		660/22
9.	Seminarium dyplomowe	60/28		60/28
	OGÓLEM	945/67	0/0	945/67

Legenda

Σ – suma

W – wykład

C – ćwiczenia

HARMONOGRAM STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Tabela 2. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych II stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja nauczycielska

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu			
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS			Forma zaliczenia
		W	C	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		8/1	8/1	Zal
	Technologie informacyjne		15/2	15/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		60/8	60/8	Zo
	Literaturoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Wykład monograficzny - językoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/6	15/6	Zo
	Pedagogika		45/3	45/3	Zo
	Podstawy dydaktyki		45/3	45/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		15/3	203/26	218/29	-
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		60/8	60/8	Zo/E
	Komunikacja międzykulturowa		15/2	15/2	Zo
	Wykład monograficzny – literaturoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/6	15/6	Zo
	Emisja głosu		15/2	15/2	Zo
	Pedagogika		45/3	45/3	Zo
	Psychologia		45/3	45/3	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		30/3	30/3	Zo
Praktyka zawodowa		30/1	30/1		
Razem w ciągu semestru:		15/3	255/28	270/31	-
3	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		15/6	15/6	Zo
	Językoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/8	15/8	Zo

	Wykład monograficzny - kulturoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Psychologia		45/3	45/3	Zo
	Dydaktyka języka specjalności		60/6	60/6	Zo
	Praktyki zawodowe		90/3	90/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		15/3	240/29	255/32	-
4	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		15/6	15/6	Zo/E
	Kulturoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/8	15/8	Zo/E
	Dydaktyka języka specjalności		60/6	60/6	Zo
	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Praktyka zawodowa		90/3	30/3	
Razem w ciągu semestru:		-	207/28	207/28	-
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		45/9	905/111	950/120	-

Tabela 3. Suma godzin z podziałem na grupy przedmiotów wraz z udziałem procentowym

Treści kształcenia	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Uzupełniające	35	3,68%	5	4,17%
Kierunkowe	255	26,84%	48	40%
Specjalnościowe	660	69,47%	67	55,83%
RAZEM	950	100%	120	100%

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych drugiego stopnia – student uzyskuje 120 pkt. ECTS. W tym za przedmioty uzupełniające – 5 pkt. ECTS (4,17%), kierunkowe – 48 pkt. ECTS (40%), przedmioty specjalnościowe – 67 pkt. ECTS (55,83%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 78 pkt. ECTS, co stanowi 65% wobec wymaganych ustawowo 30%.

Tabela 4. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych II stopnia, kierunek: Filologia, profil: praktyczny, specjalizacja tłumaczeniowa

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu			
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS			Forma zaliczenia
		W	C	Σ	
1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy		8/1	8/1	Zal
	Technologie informacyjne		15/2	15/2	Zo
	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		60/8	60/8	Zo
	Literaturoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Wykład monograficzny - językoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/6	15/6	Zo
	Wprowadzenie do przekładu		45/3	45/3	Zo
	Tłumaczenie tekstów ogólnych		45/3	45/3	Zo
Razem w ciągu semestru:		15/3	203/26	218/29	-
2	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		60/8	60/8	Zo/E
	Komunikacja międzykulturowa		15/2	15/2	Zo
	Wykład monograficzny – literaturoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/6	15/6	Zo
	Etyka pracy tłumacza		15/2	15/2	Zo
	Tłumaczenia tekstów branżowych		45/3	45/3	Zo
	Praktyka zawodowa		210/7	210/7	
Razem w ciągu semestru:		15/3	360/28	375/31	-
3	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		15/6	15/6	Zo
	Językoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/8	15/8	Zo
	Wykład monograficzny - kulturoznawstwo	15/3		15/3	Zo
	Tłumaczenia pisemne		30/2	30/2	Zo
	Tłumaczenia ustne		30/2	30/2	Zo

	Praktyki zawodowe		210/7	210/7	Zo
Razem w ciągu semestru:		15/3	315/28	330/31	-
4	Praktyczna nauka języka angielskiego/niemieckiego		15/6	15/6	Zo/E
	Kulturoznawstwo - konwersatorium		15/3	15/3	Zo
	Seminarium dyplomowe		15/8	15/8	Zo/E
	Computer aided translation		15/2	15/2	Zo
	Kompetencje społeczne i przedsiębiorczość / Przedsiębiorczość dla filologów		12/2	12/2	Zo
	Praktyka zawodowa		240/8	240/8	
Razem w ciągu semestru:		-	312/29	312/29	-
RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW		45/9	1190/111	1235/120	-

Tabela 5. Suma godzin z podziałem na grupy przedmiotów wraz z udziałem procentowym

Treści kształcenia	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Uzupełniające	35	2,83%	5	4,17%
Kierunkowe	255	20,65%	48	40%
Specjalnościowe	945	76,52%	67	55,83%
RAZEM	1235	100%	120	100%

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych drugiego stopnia o specjalizacji tłumaczeniowej – student uzyskuje 120 pkt. ECTS. W tym za przedmioty uzupełniające – 5 pkt. ECTS (4,17%), kierunkowe – 48 pkt. ECTS (40%), przedmioty specjalnościowe – 67 pkt. ECTS (55,83%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 78 pkt. ECTS, co stanowi 65% wobec wymaganych ustawowo 30%.

PROFILOWANIE SYLWETKI ABSOLWENTA

Profilowanie sylwetki absolwenta ma na celu dopasowanie kompetencji uzyskiwanych przez absolwenta studiów do oczekiwań kandydatów, studentów i pracodawców oraz innych interesariuszy. Jest ono realizowane poprzez:

- wybór przedmiotu do wyboru w ramach przedmiotów uzupełniających,
- wybór języka specjalności oraz praktycznej nauki drugiego języka,
- wybór tematyki dyplomowania (tj. promotora, przedmiotu prostego projektu badawczego lub analitycznego do zrealizowania przez studenta i określenie tematu pracy dyplomowej),
- wybór praktyki zawodowej.

Specjalności

Specjalność jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach wybranego języka. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców.

Aktualne oferowane specjalności:

- Filologia angielska,
- Filologia niemiecka.

Lista specjalności może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

Specjalizacje

Specjalizacja jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, w ramach języka specjalności. Dobór przedmiotów uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym kandydatów na studia, studentów oraz pracodawców. Aktualnie Uczelnia oferuje specjalizację nauczycielską, która opracowana jest zgodnie z wytycznymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela oraz specjalizację tłumaczeniową.

Lista specjalizacji może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

DYPLOMOWANIE

Dyplomowanie to proces realizowany w trakcie czterech semestrów studiów, który obejmuje:

- wybór promotora o profilu naukowym i kompetencjach praktycznych zgodnych z oczekiwaniami studenta;
- określenie tematu pracy dyplomowej i jej przygotowanie zgodnie z aktualnie obowiązującą specyfikacją, w postaci zaakceptowanej przez promotora oraz recenzenta.

PRAKTYKA ZAWODOWA

Podstawowym celem praktyk jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Umożliwiają zapoznanie się z potencjalnym przyszłym pracodawcą, jego potrzebami i wymaganiami.

Studenci odbywający praktyki zobowiązani są do:

- zapoznania się z programem praktyk opracowanym przez uczelnię,
- systematycznego dokumentowania przebiegu praktyki w dzienniku praktyk,
- przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w instytucji umożliwiającym odbycie praktyki,
- uzyskania poświadczenia odbycia praktyki w dzienniku praktyk,
- osoba poświadczająca odbycie praktyki przez studenta czyni to poprzez złożenie czytelnego podpisu w dzienniku praktyk.

Praktyki studenckie stanowią część procesu dydaktycznego pozwalającą na nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do należytego wypełnienia późniejszych obowiązków zawodowych.

Zasadniczym celem praktyki zawodowej jest kształcenie studentów, poprzez wykreowanie w nich umiejętności zastosowania wiedzy, uzyskanej w toku studiów, w praktyce funkcjonowania placówki, czyli integracja wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem praktycznym.

Praktyka studencka powinna przyczynić się do doskonalenia umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Praktyka studencka powinna przyczynić się do rozwijania aktywności i przedsiębiorczości studentów - cech stanowiących ważny składnik ich profesjonalnej postawy.

Szczegółowy opis praktyki wraz z realizowanymi w jej trakcie efektami uczenia się jest zawarty w karcie przedmiotu praktyki zawodowej.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest:

- a) wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie określonej praktyki;

- b) osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się;
- c) przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji.

Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) uzupełniają dziennik praktyk w którym muszą opisać zrealizowanie zakładanych zadań. Opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawdza zgodność wpisów w dzienniku praktyk i podpisuje go oraz wystawia opinie o studencie wraz z oceną wykonywania przez niego zleconych zadań. Opiekun praktyk (z ramienia zakładu pracy) dodatkowo potwierdza czy student uzyskał zakładane efekty uczenia się uzupełniając listę potwierdzającą uzyskanie założonych efektów uczenia się.

Opiekun praktyk z ramienia uczelni weryfikuje czy student zrealizował wszystkie zakładane zadania na praktyce zawodowej, w tym celu analizuje zapisy w dzienniku praktyk, opinię opiekuna o przebiegu praktyki oraz listę potwierdzającą uzyskanie założonych efektów uczenia się. Na podstawie tych dokumentów opiekun praktyk z ramienia uczelni zalicza praktyki.

Student może także odbyć dodatkową praktykę zawodową w innym zakresie i/lub czasie trwania. Na wniosek studenta dodatkowa praktyka może być wpisana do suplementu, jeśli jest udokumentowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk.

Za organizację i realizację praktyk na kierunku Filologia odpowiada dziekan, który działa za pośrednictwem kierunkowego opiekuna praktyk.

ZASADY PROWADZENIA PROCESU DYPLOMOWANIA

Do zakresu dyplomowania należą: wykonanie projektu dyplomowego, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

Najpierw student omawia temat pracy dyplomowej z promotorem, a następnie dziekan ją akceptuje. Po akceptacji pracy dyplomowej przez promotora (podpis na pracy i pozytywna recenzja) student składa pracę w dziekanacie, a praca przekazywana jest recenzentowi.

Szczegółowy opis zasad dyplomowania zawiera Uczelniana Procedura Dyplomowania wchodząca w skład uczelnianej dokumentacji Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Regulamin studiów w punktach dotyczących pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.